Resultados y Competencias: TPS





Horarios CEET

Trimestre I - (Diurno):

ACTIVIDADES DE PROYECTO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	COMPETENCIA	INSTRUCTOR RESPONSABLE
INTERPRETAR INFORME TÉCNICO DE DISEÑO DE LA SOLUCIÓN PROPUESTA DEL PROYECTO FORMATIVO.	584179 - APLICAR FUNDAMENTOS DE LA FÍSICA EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO PRODUCTIVO.		
INTERPRETAR INFORME TÉCNICO DE DISEÑO DE LA SOLUCIÓN PROPUESTA DEL PROYECTO FORMATIVO.	584220 - ORGANIZAR PROCESO PRODUCTIVO DE FORMA ORDENADA Y SISTEMÁTICA SEGÚN LOS CAMBIOS FÍSICOS QUE OCURREN EN EL CONTEXTO. 584221 - PROPONER ACCIONES DE MEJORA EN	37801 - APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.	
INTERPRETAR INFORME TÉCNICO DE DISEÑO DE LA SOLUCIÓN PROPUESTA DEL PROYECTO	SU CONTEXTO DE ACUERDO CON PRINCIPIOS FÍSICOS. 584222 - INTERPRETAR LOS CAMBIOS QUE SE PRESENTAN EN LOS CUERPOS SEGÚN LOS PRINCIPIOS Y LEYES		INSTRUCTOR TÉCNICO - PRESENCIAL
FORMATIVO. INTERPRETAR INFORME TÉCNICO DE DISEÑO DE LA SOLUCIÓN PROPUESTA DEL PROYECTO FORMATIVO.	FÍSICAS. 584144 - INTERPRETAR LA INFORMACIÓN TÉCNICA DE DISEÑO PARA LA CODIFICACIÓN DEL SOFTWARE.	38368 - DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE	Y/O VIRTUAL
INTERPRETAR INFORME TÉCNICO DE DISEÑO DE LA SOLUCIÓN PROPUESTA DEL PROYECTO FORMATIVO.	584211 - CODIFICAR EL SOFTWARE UTILIZANDO EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN Y LA PLATAFORMA SELECCIONADA.	ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO	
INTERPRETAR INFORME TÉCNICO DE DISEÑO DE LA SOLUCIÓN PROPUESTA DEL PROYECTO FORMATIVO.	584098 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	

WITEDDDETAD			
INTERPRETAR INFORME TÉCNICO DE DISEÑO DE LA SOLUCIÓN PROPUESTA DEL PROYECTO	584261 - SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS		
FORMATIVO. INTERPRETAR	584262 - IDENTIFICAR SITUACIONES		
INFORME TÉCNICO DE DISEÑO DE LA	PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS		
SOLUCIÓN PROPUESTA DEL PROYECTO FORMATIVO.	NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera	
INTERPRETAR INFORME TÉCNICO DE DISEÑO DE LA SOLUCIÓN PROPUESTA DEL PROYECTO	584263 - PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y	matemática en contextos laborales, sociales y personales.	
INTERPRETAR INFORME TÉCNICO DE DISEÑO DE LA	584264 - VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS		
SOLUCIÓN PROPUESTA DEL PROYECTO FORMATIVO.	MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS.		
INTERPRETAR INFORME TÉCNICO DE DISEÑO DE LA SOLUCIÓN PROPUESTA DEL PROYECTO FORMATIVO.	584223 - INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y ARTÍSTICA.		
INTERPRETAR INFORME TÉCNICO DE DISEÑO DE LA	584224 - APLICAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS		
SOLUCIÓN PROPUESTA DEL PROYECTO FORMATIVO.	COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS,	INSTRUCTOR
INTERPRETAR INFORME TÉCNICO DE DISEÑO DE LA SOLUCIÓN PROPUESTA DEL PROYECTO FORMATIVO.	584225 - DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN SITUACIONES DE LA VIDA SOCIAL Y LABORAL, TENIENDO EN CUENTA EL CONTEXTO DE LA COMUNICACIÓN.	TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.	PROMOVER
INTERPRETAR INFORME TÉCNICO DE DISEÑO DE LA SOLUCIÓN PROPUESTA	584226 - VALIDAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA		
DEL PROYECTO FORMATIVO.	CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD		
INTERPRETAR INFORME TÉCNICO DE DISEÑO DE LA SOLUCIÓN PROPUESTA DEL PROYECTO	584187 - PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE	INSTRUCTOR INGLÉS
FORMATIVO.	COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCIAS PASADAS.	REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.	

	584188 - LLEVAR A CABO	
	ACCIONES DE MEJORA	
INTERPRETAR	RELACIONADAS CON EL	
INFORME TÉCNICO DE	INTERCAMBIO DE	
DISEÑO DE LA	INFORMACIÓN BÁSICA EN	
SOLUCIÓN PROPUESTA	INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO,	
DEL PROYECTO	OTRAS PERSONAS, SU	
FORMATIVO.	CONTEXTO INMEDIATO ASÍ	
	COMO DE EXPERIENCIAS	
	PASADAS.	

Trimestre II - (Diurno):

ACTIVIDADES DE PROYECTO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	COMPETENCIA	INSTRUCTOR RESPONSABLE
INTERPRETAR INFORME TÉCNICO DE DISEÑO DE LA SOLUCIÓN PROPUESTA DEL PROYECTO FORMATIVO.	584156 - IMPLEMENTAR BUENAS PRÁCTICAS DE USO, DE ACUERDO CON LA TECNOLOGÍA EMPLEADA. 584157 - USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS, MANUALES DE FUNCIONAMIENTO, PROCEDIMIENTOS Y ESTÁNDARES. 584158 - SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES IDENTIFICADAS. 584159 - VERIFICAR LOS RESULTADOS OBTENIDOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS.	37371 - UTILIZAR HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE MANEJO DE INFORMACIÓN	INSTRUCTOR TÉCNICO - PRESENCIAL Y/O VIRTUAL
	584210 - CREAR LAS TABLAS Y OBJETOS DE LA BASE DE DATOS DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y EL MOTOR DE BASES DE DATOS SELECCIONADO.	38368 - DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO	
INTERPRETAR INFORME TÉCNICO DE DISEÑO DE LA SOLUCIÓN PROPUESTA DEL PROYECTO FORMATIVO.	584189 - COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA.	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.	INSTRUCTOR INGLÉS

	584190 - DESCRIBIR A NIVEL		
	BÁSICO, DE FORMA ORAL Y		
	ESCRITA EN INGLÉS		
	PERSONAS, SITUACIONES Y		
	LUGARES DE ACUERDO CON		
	SUS COSTUMBRES Y		
	EXPERIENCIAS DE VIDA.		
	584198 - IMPLEMENTAR UN		
	PLAN DE ERGONOMÍA Y		
	PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS		
	CARACTERÍSTICAS DE LA		
	FUNCIÓN PRODUCTIVA.		
	584199 - PRACTICAR HÁBITOS		
	SALUDABLES MEDIANTE LA		
	APLICACIÓN DE		
INTERDRETAR	FUNDAMENTOS DE	27000 CENEDAD HÁDITOG	
INTERPRETAR	NUTRICIÓN E HIGIENE.	37800 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE	
INFORME TÉCNICO DE DISEÑO DE LA	584200 - DESARROLLAR	LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS	INSTRUCTOR
	HABILIDADES	and the second s	
SOLUCIÓN PROPUESTA	PSICOMOTRICES EN EL	DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS	PROMOVER
DEL PROYECTO	CONTEXTO PRODUCTIVO Y	CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y	
FORMATIVO.	SOCIAL.	SOCIALES.	
	584201 - EJECUTAR		
	ACTIVIDADES DE		
	ACONDICIONAMIENTO FÍSICO		
	ORIENTADAS HACIA EL		
	MEJORAMIENTO DE LA		
	CONDICIÓN FÍSICA EN LOS		
	CONTEXTOS PRODUCTIVO Y		
	SOCIAL.		
	584099 - CONTRIBUIR CON EL		
	FORTALECIMIENTO DE LA		
	CULTURA DE PAZ A PARTIR		
	DE LA DIGNIDAD HUMANA Y		
	LAS ESTRATEGIAS PARA LA		
	TRANSFORMACIÓN DE		
	CONFLICTOS		
	584180 - ESTABLECER		
	RELACIONES DE		
	CRECIMIENTO PERSONAL Y		
INTERDRETAR	COMUNITARIO A PARTIR DEL	26100 ENDIQUELONIA ON ANDERS	
INTERPRETAR	BIEN COMÚN COMO APORTE	36180 - ENRIQUE LOW MURTRA-	
INFORME TÉCNICO DE	PARA EL DESARROLLO	INTERACTUAR EN EL CONTEXTO	INICTOLICTOR
DISEÑO DE LA	SOCIAL.	PRODUCTIVO Y SOCIAL DE	INSTRUCTOR
SOLUCIÓN PROPUESTA	584181 - PROMOVER MI	ACUERDO CON PRINCIPIOS	PROMOVER
DEL PROYECTO	DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A	ÉTICOS PARA LA CONSTRUCCIÓN	
FORMATIVO.	PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y	DE UNA CULTURA DE PAZ.	
	VALORES ÉTICOS COMO		
	APORTE EN LA		
	INSTAURACIÓN DE UNA		
	CULTURA DE PAZ		
	584182 - PROMOVER EL USO		
	RACIONAL DE LOS RECURSOS		
	NATURALES A PARTIR DE		
	CRITERIOS DE		
	SOSTENIBILIDAD Y		
	SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y		
	NORMATIVA VIGENTE		
H			

INTERPRETAR INFORME TÉCNICO DE DISEÑO DE LA SOLUCIÓN PROPUESTA DEL PROYECTO FORMATIVO.	584213 - 04- PARTICIPAR EN ACCIONES SOLIDARIAS TENIENDO EN CUENTA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS, DE LOS PUEBLOS Y DE LA NATURALEZA. 584214 - 01- RECONOCER EL TRABAJO COMO FACTOR DE MOVILIDAD SOCIAL Y TRANSFORMACIÓN VITAL CON REFERENCIA A LA FENOMENOLOGÍA Y A LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO. 584215 - 03- PRACTICAR LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y LOS CONVENIOS INTERNACIONALES. 584216 - 02- VALORAR LA IMPORTANCIA DE LA CIUDADANÍA LABORAL CON BASE EN EL ESTUDIO DE LOS DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO.	38558 -EJERCER DERECHOS FUNDAMENTALES DEL TRABAJO EN EL MARCO DE LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y LOS CONVENIOS INTERNACIONALES.	INSTRUCTOR PROMOVER
--	--	--	------------------------

Trimestre III - (Diurno):

ACTIVIDADES DE PROYECTO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	COMPETENCIA	INSTRUCTOR RESPONSABLE
DESPLEGAR LA APLICACIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL PLAN DE IMPLANTACION	DESPLEGAR EL SOFTWARE CONSTRUIDO DE ACUERDO CON LA PLATAFORMA TECNOLÓGICA.		
GENERAR EL INSTRUCTIVO O MANUAL DE USUARIO, SEGÚN NORMAS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.	ELABORAR EL MANUAL DE USUARIO, SEGÚN NORMAS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.	IMPLEMENTAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON LOS REQUISITOS DE OPERACIÓN Y MODELOS DE REFERENCIA	INSTRUCTOR TÉCNICO - PRESENCIAL Y/O VIRTUAL
ELABORAR PLAN DE IMPLANTACIÓN DE LA SOLUCIÓN DEL SOFTWARE.	PLANEAR LAS ACTIVIDADES DE IMPLANTACIÓN DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON PLATAFORMA TECNOLÓGICA.	NET ENEMOUNT	
VERIFICAR LA FUNCIONALIDAD DEL	VERIFICAR LA IMPLANTACIÓN DEL		

SOFTWARE DE ACUERDO A LOS REQUERIMIENTOS PLANTEADOS EN LA DOCUMENTACIÓN DEL PROYECTO FORMATIVO	SOFTWARE DE ACUERDO CON CONDICIONES ESTABLECIDAS. 584211 - CODIFICAR EL SOFTWARE UTILIZANDO EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN Y LA	38368 - DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE	
	PLATAFORMA SELECCIONADA. 584179 - APLICAR FUNDAMENTOS DE LA	DESARROLLO	
	FUNDAMENTOS DE LA FÍSICA EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO PRODUCTIVO. 584220 - ORGANIZAR PROCESO PRODUCTIVO DE FORMA ORDENADA Y SISTEMÁTICA SEGÚN LOS CAMBIOS FÍSICOS QUE OCURREN EN EL CONTEXTO. 584221 - PROPONER ACCIONES DE MEJORA EN SU CONTEXTO DE ACUERDO CON PRINCIPIOS FÍSICOS. 584222 - INTERPRETAR LOS CAMBIOS QUE SE PRESENTAN EN LOS CUERPOS SEGÚN LOS	37801 - APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.	
	PRINCIPIOS Y LEYES FÍSICAS. 584261 - SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO		
	PRINCIPIOS MATEMÁTICOS 584262 - IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS. 584263 - PLANTEAR	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	
	PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.		

	584264 - VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS.		
UNE SONIDOS AL PRONUNCIAR. APORTA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON EL CONTEXTO DEL INTERLOCUTOR. RECONOCE LA FORMA CORRECTA DE PRONUNCIACIÓN DE VOCABULARIO FORMAL E INFORMAL.	584191 - COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO.	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS	INSTRUÇTOR
HABLA ACERCA DE LOS ASPECTOS PROPIOS O DE TERCEROS HACIENDO USODE VOCABULARIO BÁSICO. LEE DE MANERA CONTINUA. RECONOCE SIGNOS DE PUNTUACIÓN TANTO DE FORMA ESCRITA COMO ORAL.	584192 - PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORMA ORAL Y ESCRITA.	CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.	INGLÉS
	584168 - INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL. 584169 - REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL. 584170 - VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL.	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.	INSTRUCTOR PROMOVER

 EQ4474 EFFOTUAD LAC		
584171 - EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA		
PREVENCIÓN Y CONTROL		
DE LA PROBLEMÁTICA		
AMBIENTAL Y DE SST,		
TENIENDO EN CUENTA		
LOS PROCEDIMIENTOS		
ESTABLECIDOS POR LA		
ORGANIZACIÓN.		
584273 - VALORAR LA		
PROPUESTA DE NEGOCIO		
CONFORME CON SU		
ESTRUCTURA Y		
NECESIDADES DEL		
SECTOR PRODUCTIVO Y		
SOCIAL.		
584274 - ESTRUCTURAR		
EL PLAN DE NEGOCIO DE		
ACUERDO CON LAS		
CARACTERÍSTICAS		
EMPRESARIALES Y		
TENDENCIAS DE	38561 - Gestionar procesos	
MERCADO.	propios de la cultura	
584275 - INTEGRAR	emprendedora y empresarial de	INSTRUCTOR
	acuerdo con el perfil personal y	EMPRENDIMIENTO
ELEMENTOS DE LA	los requerimientos de los	
CULTURA	contextos productivo y social.	
EMPRENDEDORA	,, ,	
TENIENDO EN CUENTA EL		
PERFIL PERSONAL Y EL		
CONTEXTO DE		
DESARROLLO SOCIAL.		
584276 - CARACTERIZAR		
LA IDEA DE NEGOCIO		
TENIENDO EN CUENTA		
LAS OPORTUNIDADES Y		
NECESIDADES DEL		
SECTOR PRODUCTIVO Y		
SOCIAL.		
584198 - IMPLEMENTAR		
UN PLAN DE		
ERGONOMÍA Y PAUSAS		
ACTIVAS SEGÚN LAS		
CARACTERÍSTICAS DE		
LA FUNCIÓN		
PRODUCTIVA.	07000 05115045 11651750	
584199 - PRACTICAR	37800 - GENERAR HÁBITOS	
HÁBITOS SALUDABLES	SALUDABLES DE VIDA	
MEDIANTE LA	MEDIANTE LA APLICACIÓN	
	DE PROGRAMAS DE	INSTRUCTOR
APLICACIÓN DE	ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS	PROMOVER
FUNDAMENTOS DE	CONTEXTOS	
NUTRICIÓN E HIGIENE.		
584200 - DESARROLLAR	PRODUCTIVOS Y	
HABILIDADES	SOCIALES.	
PSICOMOTRICES EN EL		
CONTEXTO		
PRODUCTIVO Y SOCIAL.		
584201 - EJECUTAR		
ACTIVIDADES DE		
ACONDICIONAMIENTO		

FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL		
36180 - Enrique Low Murtra Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios ético para la construcción de una cultura de paz.	CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE	INSTRUCTOR PROMOVER

Trimestre IV - (Diurno):

ACTIVIDADES DE PROYECTO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	COMPETENCIA	INSTRUCTOR RESPONSABLE
INTERPRETAR INFORME TÉCNICO DE DISEÑO DE LA SOLUCIÓN PROPUESTA DEL PROYECTO FORMATIVO. INTERPRETAR INFORME TÉCNICO DE DISEÑO DE LA SOLUCIÓN PROPUESTA DEL PROYECTO FORMATIVO. INTERPRETAR INFORME TÉCNICO DE DISEÑO DE LA SOLUCIÓN PROPUESTA DEL PROYECTO FORMATIVO. INTERPRETAR INFORME TÉCNICO DE DISEÑO DE LA SOLUCIÓN PROPUESTA DEL PROYECTO FORMATIVO. INTERPRETAR INFORME TÉCNICO DE DISEÑO DE LA	584227 - DESPLEGAR EL SOFTWARE CONSTRUIDO DE ACUERDO CON LA PLATAFORMA TECNOLÓGICA. 584228 - VERIFICAR LA IMPLANTACIÓN DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON CONDICIONES ESTABLECIDAS. 584229 - ELABORAR EL MANUAL DE USUARIO, SEGÚN NORMAS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS. 584230 - PLANEAR LAS ACTIVIDADES DE IMPLANTACIÓN DEL	38356 - Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia	INSTRUCTOR TÉCNICO - PRESENCIAL Y/O VIRTUAL
SOLUCIÓN PROPUESTA	SOFTWARE DE ACUERDO		

DEL PROYECTO	CON PLATAFORMA		
FORMATIVO.	TECNOLÓGICA.		
INTERPRETAR INFORME TÉCNICO DE DISEÑO DE LA SOLUCIÓN PROPUESTA DEL PROYECTO FORMATIVO.	584212 - VERIFICAR LA FUNCIONALIDAD DEL SOFTWARE APLICANDO PRUEBAS UNITARIAS.	38368 - DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO	
INTERPRETAR INFORME TÉCNICO DE DISEÑO DE LA SOLUCIÓN PROPUESTA DEL PROYECTO FORMATIVO. INTERPRETAR INFORME TÉCNICO DE DISEÑO DE LA SOLUCIÓN PROPUESTA DEL PROYECTO FORMATIVO.	584168 - INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL. 584169 - REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS	INSTRUCTOR PROMOVER
INTERPRETAR INFORME TÉCNICO DE DISEÑO DE LA SOLUCIÓN PROPUESTA DEL PROYECTO FORMATIVO. INTERPRETAR INFORME TÉCNICO DE DISEÑO DE LA	584170 - VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL. 584171 - EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA	ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.	
SOLUCIÓN PROPUESTA DEL PROYECTO FORMATIVO.	AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.		
INTERPRETAR INFORME TÉCNICO DE DISEÑO DE LA SOLUCIÓN PROPUESTA DEL PROYECTO FORMATIVO.	584273 - VALORAR LA PROPUESTA DE NEGOCIO CONFORME CON SU ESTRUCTURA Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL.	38561 - Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los	INSTRUCTOR EMPRENDIMIENTO
INTERPRETAR INFORME TÉCNICO DE DISEÑO DE LA SOLUCIÓN	584274 - ESTRUCTURAR EL PLAN DE NEGOCIO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS EMPRESARIALES Y	contextos productivo y social.	

PROPUESTA DEL PROYECTO FORMATIVO.	TENDENCIAS DE MERCADO. 584275 - INTEGRAR ELEMENTOS DE LA CULTURA EMPRENDEDORA TENIENDO EN CUENTA EL PERFIL PERSONAL Y EL CONTEXTO DE DESARROLLO SOCIAL. 584276 - CARACTERIZAR LA IDEA DE NEGOCIO TENIENDO EN CUENTA LAS OPORTUNIDADES Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL.		
	584191 - COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO.	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE	
	584192 - PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORMA ORAL Y ESCRITA.	CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.	INSTRUCTOR INGLÉS